

**In De Morgen (perstekst - opinie) van maandag 3 september 2001:
Schoolopbouwwerk na 10 jaar werking, terug naar af?
Participatieprojecten van kansarme ouders staan op de helling.**

“Onderwijs bestendigt sociale ongelijkheid!” “Scholen halen te veel hun neus op voor arme leerlingen!” “Leerachterstand is het minste probleem. Je schrikt van de ellende die soms achter zwakke schoolresultaten schuilgaat.” “ Socioloog Koen Pelleriaux onderzocht de kloof in de klas.” De recente krantenbijdragen klagen terecht de sociale ongelijkheid in het onderwijs aan. Maar precies het schoolopbouwwerk dat de kansarmoede bestrijdt en de schoolachterstand wil helpen verkleinen, heeft geen enkele structurele garantie om te blijven bestaan. De Federatie voor de Samenlevingsopbouw (FESO) en het Vlaams Minderhedencentrum (VMC) trekken aan de alarmbel aangezien 103 van de 114 voltijdse schoolopbouwwerkers worden gesubsidieerd met tijdelijke middelen van het Sociaal Impulsfonds (SIF). Wat vooral ontbreekt is het gebrek aan ondersteuning en coaching. De schoolopbouwwerkers zetten meer dan 306 initiatieven op in 39 gemeenten en steden in Vlaanderen en Brussel. Met de heroriëntering van het Sociaal Impulsfonds (SIF) dreigen die tijdelijke projecten en de ondersteuning tussen de mazen van het net te vallen. Wie van de Vlaamse Regering neemt het op voor het schoolopbouwwerk?

Die 114 voltijdse schoolopbouwwerkers zetten in 39 steden en gemeenten in Vlaanderen en Brussel initiatieven op waarin de participatie van autochtone en allochtone kansarme ouders aan het onderwijs centraal staat. Zij staan dicht bij de belevingswereld van deze ouders, ze spreken hen aan in hun eigen taal (Turks, Marokkaans,...), ze geven informatie op maat over het onderwijs, ze begeleiden Turkse moedergroepen en Marokkaanse vadergroepen en, ze gaan samen met hen naar ouderbijeenkomsten en ze stimuleren kansarme allochtone en autochtone ouders in de spel- en taalontwikkeling. Ze steunen de scholen die de betrokkenheid van de ouders willen verhogen. Kortom, de schoolopbouwwerkers ontwikkelen een rijkdom aan initiatieven om kansarme ouders en kinderen sterker bij het basis en secundair onderwijs te betrekken en ze beïnvloeden de school om meer rekening te houden met de leef- en belevingswereld van deze maatschappelijk achtergestelde ouders.

In de praktijk gaat het waarschijnlijk om meer dan 160 personeelsleden aangezien heel wat werkers een deeltijdse functie schoolopbouwwerk hebben. Zij zitten heel vaak in een éénmanspositie en er is heel weinig tot geen ondersteuning: slechts negen personeelsleden voor coaching en amper 2.5 voor administratie! Op een kwalitatieve wijze verder werken en op een continue basis vraagt een serieuze omkadering. Indien de Vlaamse Regering het schoolopbouwwerk ernstig neemt, dan trekt zij hiervoor middelen uit bij de begrotingsopmaak.

Een voorzichtige raming brengt het aantal schoolopbouwwerkprojecten momenteel op minimum 306. De resultaten van de recent verspreide vragenlijsten geven binnenkort daarover precieze cijfers. Een enquête uit 1993, uitgevoerd door het vroegere Vlaams centrum voor de integratie van migranten, inventariseerde 67 projecten onder de noemer schoolopbouwwerk. Dat was vóór de invoering van het SIF.

Dankzij het Sociaal Impulsfonds kreeg ook het schoolopbouwwerk een flinke impuls. Zo hebben heel wat scholen een beroep kunnen doen op het schoolopbouwwerk als buitenschoolse partner bij het voeren van een onderwijsvoorrangsbeleid. (onderstreping WV)
Begin jaren '90 heeft de Vlaamse regering in het gewone en buitengewone basisonderwijs en in het secundair onderwijs een onderwijsvoorrangsbeleid gevoerd juist om de

onderwijsachterstand van kansarme migrantenkinderen tegen te gaan en hun integratie te bevorderen. De school moest zich ook engageren om een (aanwendings)plan op te maken en een samenwerkingsakkoord af te sluiten met een erkende welzijnsinstelling, een integratiecentrum of integratiedienst voor migranten. Later kwam onder meer het zorgverbredingsbeleid erbij waarin het gewoon basisonderwijs werd gestimuleerd om de zorg op te nemen voor leerbedreigde en kansarme kinderen. In de praktijk werden tal van samenwerkingscontracten afgesloten met het schoolopbouwwerk. Vorig schooljaar heeft het schoolopbouwwerk dankzij het SIF met meer dan 220 scholen een samenwerkingsverband of contract gesloten.

Het belang van het schoolopbouwwerk wordt in de verf gezet door diverse studies over onderwijs en sociale ongelijkheid. Zo bevestigen de recente studies van het Hoger Instituut voor de Arbeid (HIVA) dat kinderen een beduidend grotere kans hebben op schoolachterstand naarmate ouders meer kansarm zijn. Diezelfde studies benadrukken 'de missing link' tussen school en kansarmen.

Bovendien is er een groeiende belangstelling van de socio-culturele verenigingen van allochtonen voor de onderwijssituatie van hun kinderen. Ook zij zien de schoolopbouwwerkprojecten als een middel om de kloof te verkleinen tussen de kansarme ouders en het onderwijs. Uitgerekend het schoolopbouwwerk is in zijn voortbestaan bedreigd. Redenen genoeg om de alarmklok te laten weergalmen. De Vlaamse regering maakt binnenkort haar begroting op en verfijnt de uitgetekende lijnen m.b.t. de heroriëntering van het SIF. Het Sociaal Impulsfonds wordt geheroriënteerd naar een beleid voor de centrumsteden, met een uitgesproken voorkeur voor investeringen in de harde sectoren. FESO en VMC vraagt aan de Vlaamse Regering structurele garanties voor de continuïteit van de methodiek van het schoolopbouwwerk. (onderstreping WV) de 114 voltijdse krachten schoolopbouwwerk en vraagt om een volwaardige uitbouw van de ondersteuning van schoolopbouwwerkers. Armoedebestrijding is toch een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van de Vlaamse Regering?

Federatie Samenlevingsopbouw Vlaams Minderhedencentrum

**De Federatie Samenlevingsopbouw is opgericht door VIBOSO en de RISO's en behartigt de belangen van het opbouwwerk.
Het Vlaams Minderhedencentrum is het ondersteuningscentrum voor de integratiecentra en -diensten.**

Federatie Samenlevingsopbouw

Vooruitgangstraat 323
B - 1030 Brussel
www.viboso.be

t 02/ 201 05 65
f 02/ 201 05 14
e g.hautekeur@viboso.be

bron: <http://users.telenet.be/arseen.de.kesel/armonder.htm> ==> pagina ARMOEDE & ONDERWIJS

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.